



Diventa *wiki* docente!



Cara docente, caro docente,

con l'obiettivo di portare negli istituti scolastici italiani la cultura della conoscenza libera e promuovere l'uso dei progetti Wikimedia e di OpenStreetMap come strumenti didattici in classe, **Wikimedia Italia**, associazione per la diffusione della conoscenza libera (www.wikimedia.it), capitolo italiano della Wikimedia Foundation e della OpenStreetMap Foundation, propone tre **corsi di formazione, riconosciuti dal MIUR ai sensi della direttiva 170/2016** e presenti sulla piattaforma S.O.F.I.A, rivolti ai docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado.

I tre corsi sono:

- **A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa** (*ID iniziativa formativa su S.O.F.I.A: 61735*)
- **Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia** (*ID iniziativa formativa su S.O.F.I.A: 61734*)
- **OpenStreetMap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio** (*ID iniziativa formativa su S.O.F.I.A: 61736*)

I corsi per l'a.s. 2021/2022 sono tenuti **on line** e sono accessibili gratuitamente. Gli insegnanti interessati potranno iscriversi utilizzando la piattaforma S.O.F.I.A.

Info: www.wikimedia.it/formazione-docenti

Indice

Wikimedia Italia: chi siamo	pag. 3
Wikimedia Italia nelle scuole	pag. 3
I corsi di formazione docenti:	
• A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa	pag. 4
• Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia	pag. 6
• OpenStreetMap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio	pag. 8
Calendario corsi 2021/2022	pag. 10
Iscrizione	pag. 10
Contatti	pag. 11



Wikimedia Italia: chi siamo

*"Immagina un mondo in cui ciascuno possa avere libero accesso
a tutto il patrimonio della conoscenza umana"*

Jimmy Wales - Co-fondatore di Wikipedia

Wikimedia Italia è il capitolo nazionale riconosciuto di **Wikimedia Foundation**, la Fondazione che sostiene **Wikipedia** in tutto il mondo, e di **OpenStreetMap** Foundation, il progetto di mappatura libera e collaborativa noto anche come la "Wikipedia delle mappe".

Wikimedia Italia è un'Associazione di promozione sociale che dal 2005 favorisce il miglioramento e l'avanzamento del sapere e della cultura, in particolare promuovendo la **produzione, la raccolta e la diffusione di contenuti liberi** (*open content*), ossia di opere contrassegnate dai loro autori con una licenza che ne permetta l'elaborazione e/o la diffusione gratuita per ogni scopo. Wikimedia Italia vuole farsi promotrice di un cambiamento di mentalità che porti a capire che il miglior modo per produrre e disseminare la conoscenza è fare in modo che la maggioranza delle persone possa liberamente prendervi parte.

Wikimedia Italia promuove e sostiene lo sviluppo dei principali progetti in lingua italiana della Wikimedia Foundation, primo fra tutti Wikipedia, la più grande enciclopedia online esistente. Wikipedia, assieme agli altri **progetti Wikimedia**, vanta un numero di pagine visualizzate mensilmente superiore ai 42 miliardi (a livello globale) e un pubblico di quasi 450 milioni di visitatori unici. La sola versione in lingua italiana conta attualmente più di 1.300.000 voci.

Wikimedia Italia nelle scuole

Tra le attività di Wikimedia Italia vi è la realizzazione di azioni formative nelle scuole, rivolte a studenti e docenti. Le lezioni proposte da Wikimedia Italia mettono in campo strategie didattiche innovative, basate sull'utilizzo di Wikipedia e dei progetti *wiki*, per insegnare ai più giovani a condividere le proprie conoscenze, ad analizzare le fonti con spirito critico e a confrontarsi in modo costruttivo con una comunità grande quanto il mondo.

Queste attività - integrative all'offerta didattica tradizionale - consentono di sviluppare le competenze digitali e informative degli studenti e promuovono:

- il passaggio dei ragazzi dal ruolo di fruitori passivi del web al ruolo di fruitori critici e coproduttori di contenuti;
- la capacità di selezionare, filtrare, valutare, utilizzare le informazioni con maturità e consapevolezza sviluppando un sistema critico di analisi delle fonti;
- lo sviluppo dell'abitudine a verificare le fonti come anticorpo alle *fake news*;
- un approccio aperto e collaborativo alla produzione di contenuti condivisi e valori legati all'appartenenza ad una *community*.

Nel gennaio 2018 Wikimedia Italia ha firmato un Protocollo di intesa con il MIUR e, dall'a.s. 2019/2020, i suoi corsi di formazione docenti sono riconosciuti dal MIUR, ai sensi della direttiva 170/2016.

I corsi di formazione docenti:

A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa

I docenti scopriranno come progettare attività didattiche per lo sviluppo dello spirito critico e delle competenze informative digitali dei propri studenti attraverso la partecipazione attiva alla più grande enciclopedia libera online. Poiché ogni informazione pubblicata in Wikipedia deve essere corroborata da fonti esterne accreditate, il riconoscimento dei nuovi meccanismi di produzione, trasmissione e ricezione delle informazioni si rivela funzionale al processo di scrittura collaborativa di nuovi contenuti enciclopedici.

Destinatari: Docenti scuola secondaria I grado - Docenti scuola secondaria II grado

Obiettivi:

Consentire ai docenti di progettare autonomamente attività didattiche per lo sviluppo dello spirito critico attraverso l'utilizzo maturo e consapevole di Wikipedia. Grazie a queste attività, gli studenti imparano ad approfondire le proprie conoscenze relative al mondo della documentazione in rete, a riconoscere i nuovi meccanismi di produzione, trasmissione e ricezione dell'informazione e a sviluppare le proprie abilità in merito alla ricerca, alla selezione, alla valutazione e al riutilizzo maturo e responsabile delle fonti online. Queste competenze si rivelano funzionali al processo di scrittura collaborativa di nuovi contenuti enciclopedici, elaborati sulla scorta della conoscenza del funzionamento della piattaforma e delle sue principali norme contenutistiche e stilistiche. Il paradigma di riferimento è il costruttivismo.

Durata: 20 ore, di cui 12 di lezioni sincrone on line divise in 6 incontri da 2 ore e 8 ore di lavoro da remoto da svolgere in autonomia.

Costo: gratuito

Programma:

Il Programma è progettato in modo tale da mettere i docenti nelle condizioni di sviluppare percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze informative digitali dei propri studenti attraverso la partecipazione attiva alla più grande enciclopedia libera online. Poiché ogni informazione pubblicata in Wikipedia deve essere corroborata da fonti esterne accreditate, il riconoscimento dei nuovi meccanismi di produzione, trasmissione e ricezione dell'informazione si rivela funzionale al processo di scrittura collaborativa di nuovi contenuti enciclopedici.

Modulo 1 (2+2 ore):

Somministrazione di un questionario in entrata Wikipedia: le regole, la comunità

La creazione di una voce: criteri di enciclopedicità, utilizzo delle fonti

La pagina utente, la pagina di discussione

La creazione e la modifica di una voce: la pagina delle prove



La struttura di una voce: template, note, bibliografia
Discussione ed esercitazione

Modulo 2 (2+2 ore):

Didattica wiki e competenze informative
I progetti Wikimedia come comunità di apprendimento
Buone pratiche
Le licenze: il sapere libero e i diritti di riutilizzo
Discussione ed esercitazione

Modulo 3 (2+2 ore):

Wikimedia Commons, il repository di materiale multimediale libero
Guida alla progettazione di un'attività didattica con Wikipedia
Le forme di collaborazione con le biblioteche e altre istituzioni culturali
Discussione, esercitazione e somministrazione del questionario in uscita

Attività asincrona (8 ore)

Ai partecipanti verrà richiesto di portare avanti individualmente alcuni compiti su Wikipedia, utilizzando gli strumenti appresi durante le lezioni sincrone on line. Il formatore ne supervisionerà a distanza lo svolgimento, intervenendo sulle prove di scrittura nelle rispettive pagine di prova e pagine di discussione e accompagnando al caricamento dei contenuti nelle pagine dei progetti Wikimedia.

Mappatura delle competenze:

Partecipare attivamente al processo di scrittura collaborativa tipico di Wikipedia; modificare e creare una pagina di Wikipedia; interagire con la comunità dei volontari di Wikipedia; riconoscere, riutilizzare e produrre contenuti con licenza libera; migliorare la qualità di una voce di Wikipedia mediante il ricorso a fonti autorevoli; progettare un'attività didattica basata sull'utilizzo maturo e consapevole di Wikipedia.

Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia

Ai docenti verranno fornite indicazioni pratiche per la progettazione di attività didattiche finalizzate allo sviluppo dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico attraverso la partecipazione attiva degli studenti ai progetti della galassia Wikimedia (Commons, Wikipedia, Wikivoyage, Wiki Loves Monuments). Sviluppando una serie di competenze trasversali sulle licenze d'uso dei dati relativi al patrimonio culturale, gli studenti sapranno creare in maniera collaborativa nuovi contenuti culturali (voci enciclopediche, fotografie, guide turistiche, prodotti multimediali) diversificati ma incastonati in un unico, grande ecosistema informativo libero.

Destinatari: Docenti scuola secondaria I grado - Docenti scuola secondaria II grado

Obiettivi:

L'obiettivo è quello di mettere i docenti nelle condizioni di progettare in autonomia percorsi didattici di educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico mediante le piattaforme collaborative del sapere libero. L'obiettivo di questi percorsi è di sviluppare negli studenti la capacità di riconoscere la qualità e la licenza d'uso dei contenuti culturali online e di farli lavorare insieme alla produzione di contenuti culturali originali. Sviluppando una serie di competenze trasversali sul riutilizzo delle risorse e dei dati relativi al patrimonio culturale (in un'ottica laboratoriale di project-based learning e learning by doing ispirata al paradigma del costruttivismo), saranno creati contenuti culturali diversificati e granulari, ma incastonati in un unico, grande ecosistema informativo.

Durata: 20 ore, di cui 12 di lezioni sincrone on line divise in 6 incontri da 2 ore e 8 ore di lavoro da remoto da svolgere in autonomia.

Costo: gratuito

Programma

Il programma è progettato in modo tale da fornire ai docenti indicazioni pratiche per la progettazione di attività didattiche finalizzate allo sviluppo dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico attraverso la partecipazione attiva degli studenti ai progetti della galassia Wikimedia (Commons, Wikipedia, Wikivoyage, Wiki Loves Monuments). Sviluppando una serie di competenze trasversali sulle licenze d'uso dei dati relativi al patrimonio culturale, gli studenti sapranno creare in maniera collaborativa nuovi contenuti culturali (voci enciclopediche, fotografie, guide turistiche, prodotti multimediali) diversificati ma incastonati in un unico, grande ecosistema informativo libero.

Modulo 1 (2+2 ore):

Somministrazione di un questionario in entrata

I progetti Wikimedia per la valorizzazione del patrimonio culturale e la promozione del territorio Wikipedia: le regole, la comunità

La creazione di una voce: criteri di enciclopedicità, utilizzo delle fonti

La pagina utente, la pagina di discussione



La struttura di una voce: template, note, bibliografia

La modifica di una voce: la pagina delle prove

Discussione ed esercitazione

Modulo 2 (2+2 ore):

Wikimedia Commons: il repository di materiale multimediale libero

Le licenze: il sapere libero e i diritti di riutilizzo

Wikivoyage: una collezione di guide turistiche con licenza aperta

Wikibooks: la raccolta di manuali pubblicati con licenza aperta

Wikisource: una biblioteca digitale di opere in pubblico dominio

Wiki Loves Monuments: il più grande concorso di fotografie al mondo

Discussione ed esercitazione

Modulo 3 (2+2 ore):

Guida alla progettazione di un'attività didattica con i progetti Wikimedia

I progetti Wikimedia come comunità di apprendimento

Le forme di collaborazione con le biblioteche e altre istituzioni culturali

Buone pratiche

Discussione, esercitazione e somministrazione del questionario in uscita

Attività asincrona (8 ore)

Ai partecipanti verrà richiesto di portare avanti individualmente alcuni compiti sui progetti Wikimedia, utilizzando gli strumenti appresi durante le lezioni sincrone on line. Il formatore ne supervisionerà a distanza lo svolgimento, intervenendo sulle prove di scrittura nelle rispettive pagine di prova e pagine di discussione e accompagnando al caricamento dei contenuti nelle pagine dei progetti Wikimedia.

Mappatura delle competenze:

Partecipare attivamente al processo di scrittura collaborativa tipico delle piattaforme Wikimedia; modificare e creare una pagina di Wikipedia; interagire con la comunità dei volontari di Wikipedia; riconoscere, riutilizzare e produrre contenuti con licenza libera; migliorare la qualità di una voce di Wikipedia mediante il ricorso a fonti autorevoli; progettare la realizzazione di un wikibook e di una wikiguia turistica; progettare un'attività didattica di educazione al patrimonio culturale basata sull'utilizzo delle piattaforme Wikimedia.

OpenStreetMap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio

Ai docenti verranno fornite informazioni sulle possibili attività realizzabili utilizzando il database geografico OpenStreetMap. Dall'apprendimento del funzionamento dei ricevitori GPS presenti nei cellulari agli elementi di base di un sistema geografico e come produrre una mappa personalizzata. Gli studenti potranno passare all'utilizzo pratico delle conoscenze acquisite per fare rilievi sul territorio e produrre mappe orientate a diversi tipi di utilizzo: turistico, storico, artistico, ambientale, architettonico, mobilità ecc.

Destinatari: Docenti scuola secondaria I grado - Docenti scuola secondaria II grado

Obiettivi:

OpenStreetMap, la 'Wikipedia delle mappe', è un progetto collaborativo finalizzato a creare mappe a contenuto libero dell'intero pianeta. Il Corso vuole offrire ai docenti partecipanti l'opportunità di conoscere OpenStreetMap e le principali app che lo utilizzano e metterli nelle condizioni di usarlo in modo autonomo per le proprie attività didattiche.

Durata: 20 ore, di cui 15 ore in presenza divise in 7 incontri da 2-2.10 ore nel tardo pomeriggio di giorni feriali e 5 ore di lavoro da remoto da svolgere in autonomia.

Costo: gratuito

Programma:

OpenStreetMap, la "Wikipedia delle mappe", è un progetto collaborativo finalizzato a creare mappe a contenuto libero dell'intero pianeta ed è sempre più utilizzata in applicazioni di ogni tipo. Analogamente a Wikipedia, che ha rivoluzionato il modo d'informarsi in rete, OpenStreetMap ha decine di migliaia di contributori (mappatori) che ogni giorno in tutto il mondo aggiungono o migliorano le mappe condividendo le proprie conoscenze del territorio. Con questo corso i docenti apprenderanno come funziona OpenStreetMap, come poter contribuire a migliorare la mappatura del proprio territorio raccogliendo dati geografici mediante l'uso di smartphone e apposite app, come utilizzare i dati geografici e produrre una mappa personalizzata. In classe l'utilizzo di OpenStreetMap permetterà una didattica concreta, pratica e collaborativa dove sperimentare e consolidare le competenze digitali, geografiche e di cittadinanza attiva.

Modulo 1: (2.5+2 ore)

Come si crea una mappa digitale: dai rilevamenti col GPS e le foto aeree e satellitari alla mappa

OpenStreetMap: storia, regole e funzionamento della 'Wikipedia delle mappe'

Elementi base di OpenStreetMap: da cos'è composta la wiki-mappa e cosa si può fare

Le mappe, gli smartphone e il GPS: descrizione e uso di diverse App che utilizzano la cartografia OpenStreetMap

La vestizione: differenti visualizzazioni a seconda dello scopo di una mappa

Creare la prima mappa: uno stradario in pochi click

Creazione di un'utenza, sperimentazione con il tutorial

Modulo 2. (2.5+2.5 ore)

Inserire nuovi dati in OpenStreetMap: quali oggetti si possono aggiungere, come editare la mappa, visualizzazione delle modifiche

Rilevamento dei dati con GPS: registrazione di un percorso e visualizzazione su mappa

Registrare i dati senza GPS

Visualizzazione su mappa di foto geolocalizzate

Utilizzi di OpenStreetMap per fini umanitari e sociali (accessibilità per disabili, missioni umanitarie, gestione delle emergenze, etc.)

Modulo 3. (2.5+2 ore)

Cercare dati in OpenStreetMap Creare mappe personalizzate con umap

Raccontare il territorio con le mappe

La comunità OpenStreetMap e dove trovare aiuto

Casi di studio di attività didattiche e percorsi di alternanza scuola lavoro con OpenStreetMap

Attività asincrona (5 ore)

Ai partecipanti verrà richiesto di portare avanti individualmente alcuni compiti su OpenStreetMap, utilizzando gli strumenti appresi durante le lezioni sincrone on line e sotto la supervisione del formatore.

Mappatura delle competenze:

Conoscere OpenStreetMap, la piattaforma libera e collaborativa di cartografia digitale; imparare ad usare il database geografico OpenStreetMap: inserire ed elaborare dati; essere in grado di rilevare dati sul territorio (beni culturali, percorsi tematici, barriere architettoniche, servizi specifici,...) e inserirli contribuendo ad arricchire OSM; creare mappe personalizzate e utilizzarle nel lavoro didattico; entrare a far parte di una comunità virtuale 'tecnica' ed imparare ad interagire con essa.

Calendario dei corsi 2021/2022

A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa

- 1° edizione: on-line, ottobre-dicembre 2021 (ID edizione su S.O.F.I.A.: 90020)
- 2° edizione: on-line, febbraio - maggio 2022 (ID edizione su S.O.F.I.A.: 90022)

Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia

- 1° edizione: on-line, ottobre-dicembre 2021 (ID edizione su S.O.F.I.A.: 90017)
- 2° edizione: on-line, febbraio - maggio 2022 (ID edizione su S.O.F.I.A.: 93175)

OpenStreetMap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio

- 1° edizione: on-line, ottobre-dicembre 2021 (ID edizione su S.O.F.I.A.: 90024)
- 2° edizione: on-line, febbraio - maggio 2022 (ID edizione su S.O.F.I.A.: 90025)

Iscrizione

Per sostenere la ripresa delle attività scolastiche dopo i mesi più duri della pandemia, Wikimedia Italia ha deciso per l'anno scolastico 2021/2022 di proporre i propri corsi in maniera esclusivamente gratuita.

Per iscriverti segui la procedura illustrata qui di seguito:

1) Iscriviti al corso su S.O.F.I.A

I nostri corsi di formazione docenti, riconosciuti dal MIUR ai sensi della direttiva 170/2016, sono presenti nel catalogo online sulla piattaforma S.O.F.I.A (www.istruzione.it/pdgg/) da cui puoi effettuare l'iscrizione. Puoi trovarli inserendo "Wikimedia Italia" nella "Ricerca enti/scuole" o inserendo l'ID dell'iniziativa formativa che ti interessa in "Cerca nel catalogo". Gli ID sono i seguenti:

- A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa: ID 61735
- Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia: ID 61734
- OpenStreetMap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio: ID 61736

2) Perfeziona la tua iscrizione compilando l'apposito modulo sul nostro sito

Una volta completata l'iscrizione sulla piattaforma S.O.F.I.A., è necessario perfezionarla compilando [questo modulo](#). Tutte le comunicazioni relative allo svolgimento del corso verranno inviate all'indirizzo rilasciato all'atto dell'iscrizione.

Informazioni e contatti



[HTTP://WIKIMEDIA.IT](http://wikimedia.it)



Tutte le informazioni sui corsi sono presenti su: www.wikimedia.it/formazione-docenti

Per ulteriori chiarimenti puoi contattare la segreteria di Wikimedia Italia ai seguenti riferimenti:

Tel. (+39) 02 97677170

email: segreteria@wikimedia.it



WIKIMEDIA ITALIA
Associazione per la diffusione della conoscenza libera
P. Iva 05599740965 -Cod. Fisc. 94039910156

Uffici
Via Bergognone 34, 20144 Milano (MI)
Tel. 02 97677170 - segreteria@wikimedia.it